

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М. ДУЛАТОВА



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### «7М04129 Менеджмент в образовании»

**Область образования:** 7М04 Бизнес, управление и право

**Направление подготовки:** 7М041 Бизнес и управление

**Тип программы:** магистратура, 7 уровень НРК/ОРК/МСКО

**Присуждаемая степень:** магистр экономических наук по образовательной программе «7М04129 Менеджмент в образовании»

**Общий объем кредитов:** 120 академических кредитов

**Типичный срок обучения:** 2 года

Костанай 2024

Образовательная программа «7М04129 Менеджмент в образовании» разработана на основании Приложения 1 к государственному общеобязательному стандарту послевузовского образования Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20.07.2022 года №2 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования"

Рассмотрена на заседании Учебно - методического совета университета  
Протокол № 5 20.03 2024г.

Рассмотрена на заседании кафедры « Социально-экономические дисциплины »  
Протокол № 7 08.02 2024г.

Заведующий кафедрой И.Сметов. Д.С

**Разработчики:**

Руководитель ОП,  
ассоциированный профессор  
кафедры «Социально-экономических  
дисциплин»  
Тел:+77051146979

  
подпись

Габдуллина А.С.

зав. кафедрой  
«Социально-экономических  
дисциплин» КИиЭУ им. М.Дулатова,  
Тел:+77076320764

  
подпись

Ахметов Дархан  
Серикович

к.э.н., профессор кафедры «Социально-  
экономических дисциплин»  
Тел.: +77772808259

  
подпись

Притула Раиса  
Алексеевна

старший преподаватель кафедры  
«Социально-экономических  
дисциплин»  
Тел.: +77472532384

  
подпись

Острянина Татьяна  
Кенжебековна

заместитель директора по учебной  
работе, КГУ «Общеобразовательная  
школа №17 отдела образования города  
Костаная»  
Тел: +77783784217

  
подпись

Болотько Елена  
Николаевна

магистрант ОП «7М04129  
Менеджмент в образовании»  
Тел:+77773633486

  
подпись

Острянина Виктория  
Викторовна

**Экспертная группа:**

Директор колледжа предпринимательства  
КИиЭУ  
Тел:+77052155257

  
подпись

Казakov Анатолий  
Иванович

## Содержание

1	Паспорт образовательной программы.....	4
2	Отличительные особенности образовательной программы.....	5
3	Формируемые результаты обучения образовательной программы.....	6
4	Модель выпускника и квалификационная характеристика .....	7
5	Результаты исследования трудовой сферы.....	9
6	Сведения о дисциплинах образовательной программы.....	12
7	Содержание образовательной программы.....	15
8	Карта соответствия пререквизитов и постреквизитов дисциплин.....	17
9	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей для обучающихся по образовательной программе.....	18
10	Нормативно-правовое обеспечение.....	19

# 1 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 7M04129 Менеджмент в образовании

Дата регистрации в Реестре	16.04.2020
Дата обновления паспорта	09.08.2024
Регистрационный номер	7M04100658
Область образования:	7M04 Бизнес, управление и право
Направление подготовки	7M041 Бизнес и управление
Группа образовательных программ	M072 Менеджмент
Вид ОП	Новая ОП
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных и компетентных управленческих кадров многоуровневых образовательных организаций, эффективно реализующие задачи образовательного процесса
Отличительные особенности ОП ВУЗ партнер (СОП, ДДОП)	нет
Язык обучения	русский, казахский
Объем кредитов	120
Присуждаемая академическая степень	Магистр экономических наук по образовательной программе «7M04136 Учет и аудит»
Номер лицензии на направление подготовки	№ 12020748 от 05.11.2012 г.
Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ 018 от 03.04.2019 г.
Наличие аккредитации ОП	Сертификат НКЦА, НЕ-SA № 00216 от 05.04.2024 г.
Наименование аккредитационного агентства	Независимый Казахстанский центр аккредитации
Срок действия аккредитации	05.04.2024 – 04.04.2029 гг.

## **2. Отличительные особенности образовательной программы**

Содержание образовательной программы имеет ряд особенностей:

1. Модульная система;
2. Программа имеет практическую направленность в сочетании с глубокими и оригинальными теоретическими идеями, накопленными исследователями человеческих достижений и успехов.
3. Курс направлен на поиск решений задач ежедневно стоящих перед руководителем образовательного учреждения, при этом используется передовой опыт международного менеджмента.

Уникальность образовательной программы определена результатами обучения, сформированными в соответствии с Национальной рамкой квалификации и Дублинскими дескрипторами. Образовательная программа ориентирована на формирование и расширение знаний и компетенций в области теории и практики управления образовательными учреждениями и их подразделениями в условиях модернизации системы общего и профессионального образования.

### **3 Формируемые результаты обучения**

- ON1** Применять управленческие решения в развитие психологических отношений, разрешая конфликтные ситуации в образовательной среде;
- ON2** Создавать команды, готовить их к особенностям организации работы в образовательном учреждении;
- ON3** Выбирать инновационные процессы и нововведения в технологию обучения, определяя качество образования и механизмов совершенствования системы менеджмента;
- ON4** Готовность осуществлять правовое регулирование, экспертную оценку образовательной деятельности, обеспечить базовыми знаниями о профессиональной этике и их проявления в педагогической деятельности;
- ON5** Демонстрировать знания в области разработки направлений развития образовательных процессов, истории науки и языков;
- ON6** Уметь защитить точку зрения, создавать условия для выработки коммуникационных навыков с целью передачи полученных знаний;
- ON7** Пересматривать развитие корпоративной культуры, психологического потенциала управления, учитывая концепции маркетинга образовательных услуг;
- ON8** Классифицировать прикладные, компьютерные и информационные технологии, методы научных исследований для использования в образовательном процессе;
- ON9** Производить постановку цели, определяя образовательную среду при планировании стратегии образования;
- ON10** Формулировать психологические основы познавательной деятельности, упорядочивать систему менеджмента образования, приобразовывая педагогику высшей школы;

#### 4. Модель выпускника и квалификационные характеристики

<b>Сфера профессиональной деятельности</b>
В сферу профессиональной деятельности магистров входит: <ul style="list-style-type: none"><li>- учреждения высшего образования;</li><li>- государственные органы;</li><li>- учреждения среднего и дошкольного образования;</li><li>- коучинг.</li></ul>
<b>Объекты профессиональной деятельности</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- образовательные учреждения различных форм собственности и сфер деятельности;</li><li>- образовательные центры</li><li>- государственные органы образовательной сферы деятельности</li><li>- органы государственной и местной власти;</li></ul>
<b>Предметы профессиональной деятельности</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- планирование, организация, управление и мотивационная деятельность предприятий и организаций различных форм собственности и сфер деятельности;</li><li>- наличие специального управленческого образования, владение управлением как профессией, самостоятельность в принятии решений, внутренняя свобода и инициатива, готовность к риску;</li><li>- ориентация на работу в команде, создание команды единомышленников, рациональность, критичность, готовность к дискуссии, диалогу, открытость новой информации и др.</li></ul>
<b>Виды профессиональной деятельности</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- производственно – организационная и управленческая деятельность национальных и иностранных компаний и фирм, функционирующих в сфере бизнеса и предпринимательства;</li><li>- проектно – экономическая и аналитическая деятельность в области внешнеэкономических отношений на микро- и макроуровнях функционирования национальных и транснациональных структур</li><li>- организационно-управленческая деятельность по формированию и развитию экономических систем и структур эффективно решающих социально – экономические задачи и реализующих стратегии развития во внешнеэкономической сфере как на уровне региональных органов власти, так и на уровне предприятий, компаний и отраслевых объединений.</li></ul>
<b>Ключевые компетенции</b>
<b>Личностные компетенции</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</li><li>– применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;</li><li>– осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</li><li>– четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</li><li>– навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.</li></ul>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру;</li><li>- способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях и организациях разного типа;</li><li>- готовность использовать современные технологии диагностики и оценки качества образовательного процесса;</li><li>- способность формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики;</li><li>- способность анализировать результаты научных исследований и применять их при</li></ul>

решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
- готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки;
- готовность к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области;
- готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и её макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;
- готовность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;
- готовность организовывать командную работу для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы;
- готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.



## 5 Результаты исследования трудовой сферы

ПС/ Профессия	Трудовая функция	Профессиональная задача	Навыки	Результат обучения
Профессиональный стандарт для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования/Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО	Трудовая функция 2: Проведение научных исследований	<b>Навык 1:</b> Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда	<b>Умения:</b> 1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов; 2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных	<b>ON8</b> Классифицировать прикладные, компьютерные и информационные технологии, методы научных исследований для использования в образовательном процессе
			<b>Знания:</b> 1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. нормативных правовых актов в области науки.	
		<b>Навык 2:</b> Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	<b>Умения:</b> 1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата; 2. применять стратегии развития и поддержки научно-исследовательской/научно-творческой деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата.	
			<b>Знания:</b> 1. специфики научных исследований обучающихся; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата в научных исследованиях/ творческих	
«Менеджмент качества»/ Главный менеджер по качеству	Трудовая функция 1: Разработка и внедрение системы качества управления продукцией (услугой)	<b>Задача 1:</b> Разработка структуры системы качества управления продукцией (услугой)	<b>Умения:</b> 1. Определение сферы действия и границы внедрения системы качества управления продукцией (услугой). 2. Осуществление системного анализа количественных и качественных показателей деятельности подсистем организации. 3. Разработка методических рекомендаций внедрения системы качества управления продукций (услугами). 4. Анализ и оценка ресурсного обеспечения внедрения системы качества управления продукций (услугами). 5. Документальное сопровождение процесса внедрения системы качества управления продукций (услугами). Организация аудита процессов организации, ее подсистем.	<b>ON4</b> Готовность осуществлять правовое регулирование, экспертную оценку образовательной деятельности, обеспечить базовыми знаниями о профессиональной этике и их проявления в педагогической деятельности  <b>ON5</b> Демонстрировать знания в области разработки направлений развития образовательных процессов, истории науки и языков
			<b>Знания:</b> 1. Основы стратегического анализа. 2. Принципы построения эффективной структуры организации	

			<p>по результатам стратегического анализа.</p> <p>3. Методы анализа системы ресурсного обеспечения организации.</p> <p>4. Делопроизводство.</p> <p>5. Методы экономического, финансового анализа.</p>	<p>коммуникационных навыков с целью передачи полученных знаний</p> <p><b>ON7</b> Пересматривать развитие корпоративной культуры, психологического потенциала управления, учитывая концепции маркетинга образовательных услуг</p> <p><b>ON9</b> Производить постановку цели, определяя образовательную среду при планировании стратегии образования</p>
	<p><b>Задача 2:</b> Работы по организации системы качества управления продукцией (услугой)</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>1. Применение методов планирования при разработке плана внедрения системы качества в управления продукцией (услугой).</p> <p>2. Осуществление деловых коммуникаций в рамках деятельности рабочих групп при разработке и внедрению системы качества продукции (услуги).</p> <p>3. Осуществление координации деятельности рабочих групп при разработке и внедрению системы качества продукции (услуги).</p> <p>4. Разработка сопроводительной документации.</p> <p>5. Ведение деловой переписки, переговоров с контрагентами.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Основы проектного менеджмента.</p> <p>2. Нормативно-правовые документы, регулирующие сферу деятельности организации.</p> <p>3. Правила ведения отчетности в рамках документооборота организации.</p> <p>4. Нормативные требования, предъявляемые к продукции (услуге), процессам производства, реализации, пред- и постпродажного обслуживания.</p> <p>5. Современные информационные технологии.</p> <p>6. Методы управления персоналом.</p>	
		<p><b>Задача 3:</b> Контроль за внедрением темы качества управления продукцией (услугой)</p>		<p><b>Умения:</b></p> <p>1. Осуществление контроля и оценки показателей деятельности подсистем, работников организации.</p> <p>2. Осуществление контроля качества разработки документации системы качества управления продукцией (услугами).</p> <p>3. Анализ технической, организационно-распорядительной документации.</p> <p>4. Определение факторов отклонения показателей работы подсистем, работников организации, их значимость.</p> <p>5. Координация деятельности членов рабочих групп.</p>
			<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Основы стратегического анализа.</p> <p>2. Методы факторного анализа.</p> <p>3. Эконометрические методы анализа деятельности организации.</p>	

			<p>4. Основы проектного менеджмента.</p> <p>5. Современные информационные продукты в области моделирования процессов в организации.</p>	
		<p><b>Задача 4:</b> Управление рисками в процессе внедрения системы качества управления продукцией (услугой)</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>1. Выявление рисков внедрения системы качества управления продукцией (услугой).</p> <p>2. Определение степени влияния рисков на качество системы управления продукцией (услугами).</p> <p>3. Разработка механизма снижения рисков.</p> <p>4. Составление плана мероприятий по снижению рисков.</p> <p>4. Осуществление контроля за исполнением плана.</p> <p>5. Координация деятельности членов рабочих групп.</p>	
			<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Основы риск-менеджмента.</p> <p>2. Основы стратегического анализа.</p> <p>3. Методы математического анализа.</p> <p>4. Основы теории вероятности и математической статистики.</p>	

## 6. Сведения о дисциплинах образовательной программы

№	Формируемые результаты обучения по ОП	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов
<b>Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент</b>				
1	ON5	История и философия науки	выявление специфики и взаимосвязи основных проблем, тем философии науки и истории науки, раскрытие самосознания науки в ее социально-философских ракурсах, уяснение феномена науки как профессии, социального института и непосредственной производительной силы, раскрытие дисциплинарного самоопределения естественных, общественных и технических наук, их общности и различия	5
2	ON5	Иностранный язык (профессиональный)	Овладение будущими магистрами языком для профессиональных и академических целей на продвинутом уровне, что позволит свободно оперировать научно-понятийным аппаратом специальности, расширять научно-информационную базу, овладевать умениями интерпретации научной информации, аргументации, убеждения, научной полемики, академического письма.	5
3	ON10	Педагогика высшей школы	изучение основных тенденций инновационного образования в высшей школе, новых технологий обучения и воспитания, рассмотрение проблем гуманизации и демократизации в профессиональной подготовке магистрантов вуза.	3
4	ON5	Психология управления	Изучение основных понятий, принципов, функций, предмета, задач и структуры психологии высшей школы, психологии познавательной деятельности студентов в процессе обучения, психолого-педагогического мониторинга и анализа эффективности в использовании методов и средств образовательной деятельности, психологических основ процесса воспитания, проблем психодиагностики профессионально-ориентированной личности.	4
<b>Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору</b>				
1	ON 9	Организация образовательного процесса	Изучение научных основ организации образовательного процесса, организационных аспектов управления образовательными учреждениями (организациями), особенностей управления образовательными учреждениями (организациями) общего образования	5
2	ON 2	Особенности управления образовательным учреждением	Обеспечение магистрантов базовыми знаниями теоретических основ менеджмента в образовании, психологии управления кадрами в образовании и формировании педагогической команды; управления коммуникацией в образовательном учреждении, профилактики сохранения психического здоровья субъектов образовательного процесса	
3	ON 8	Методология научных исследований	Ознакомление с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных; участие в выполнении научно-исследовательских и творческих проектах.	5
4	ON 8	Прикладные компьютерные технологии и методы социально-	Целью дисциплины является изучения вопросов, связанных с прикладным менеджментом для проведения исследований менеджеральных процессов в	

		эмпирических исследований	образовании, которые могут быть применены в исследовательской и преподавательской деятельности. В рамках дисциплины изучаются прикладные программные технологии, принципы проведения исследований, система менеджеральных категорий, ключевые концепции количественного, в частности – эконометрического, анализа экономических данных и экономических моделей, изучение методов качественного анализа, в частности глубинных интервью и опросов.	
5	ON 4 ON 10	Профессиональная этика педагога	Обеспечение магистрантов базовыми знаниями о профессиональной этике и ее проявлении в педагогической деятельности, культуре преподавателя и ее основных компонентов, факторах и условиях, влияющих на развитие педагогической культуры в образовательной сфере деятельности	
6	ON 1 ON 7	Психология принятия управленческих решений	Освоение понятий и природы управленческого решения, истории возникновения и развития психологической теории принятия решения, подходов к изучению принятия управленческих решений, типологии управленческих решений и нормативные требования к ним, структурной организации процессов принятия решений, основных феноменов и закономерностей психологической организации процессов принятия решения на каждом из уровней, влияния индивидуально – психологических качеств менеджера на процесс принятия решения	5
<b>Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент</b>				
1	ON 4 ON 6	Правовые основы образовательной деятельности	Изучение образования как объект правового регулирования, конституционных принципов организации образовательной деятельности в РК, системы законодательства в РК об образовании, механизма правового регулирования системы образования, организации образовательного процесса, специфики и нормативного регулирования непрерывного образования на протяжении всей жизни	3
2	ON 9 ON 10	Педагогический менеджмент	Изучение содержания организационных отношений, структуры и управления в системе менеджмента образования, социально-психологических основ, основных тенденций и перспектив управления развитием отечественного образования на современном этапе, финансово-хозяйственной деятельности как важнейшего элемента управляющей подсистемы образовательного менеджмента, эффективности менеджмента в образовании	5
3	ON 2	HR менеджмент	формирование видения целостной системы принципов, методов работы с персоналом, обучение их технологии разработки и реализации кадровой политики на предприятии формирование видения целостной системы принципов, методов работы с персоналом, обучение их технологии разработки и реализации кадровой политики на предприятии	5
4	ON 3 ON 5	Инновационные процессы в образовании	Формирование знаний инновационной деятельности как функция управления: управление системой образования; инновационного процесса в образовании как научной категории; модернизации образования в РК; нововведений в содержании и технологиях обучения; инновационные подходы в воспитании	3
5	ON 9 ON 7	Маркетинг в образовании	Изучение теоретических основ маркетинга, концепции маркетинга и среды его функционирования; технологии управление маркетинговой деятельностью, системы маркетинговых исследований, концепции маркетинга образовательных услуг, маркетинговой среды и ее взаимодействия на конъюктуру рынка, сегментации рынка образовательных услуг, стратегии маркетинга образовательных услуг, организации и	5

			управления маркетинговой деятельностью в сфере образования	
6	ON 8 ON 3	Информационные технологии в образовании	Изучение информатизации образования и науки, ИКТ для обработки результатов научной деятельности, технологии информатизации образования, методов информатизации образовательной и научной деятельности. Применение искусственного интеллекта в сборе, анализе и интерпретации больших объемов данных в научной деятельности.	5
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b> <b>Компонент по выбору</b>				
1	ON 4 ON 3	Управление качеством образования	Формирование знаний контекстуального определения качества образования, теоретических основ управления качеством в образовании, механизмов совершенствования системы менеджмента качества образовательных учреждений.	
2	ON 4 ON 5	Экспертиза в образовании	Формирование знаний теоретико-методологических основных проблем качества образования и его экспертизы и экспертной оценки; экспертизы функций, задач, видов, принципов, критериев, содержания, методов; института экспертизы и экспертного сообщества; квалификационных характеристик, профессиональной и личностной позиций; нормативно-правового обеспечения и социально-организационного механизма экспертизы.	5
3	ON 9 ON 6	Стратегическое планирование образования	Изучение теоретико-методологических основ научного прогнозирования в образовании, технологических основ стратегического планирования в образовании, стратегического планирования в педагогической деятельности и менеджмента в образовании	
4	ON 6	Управление развитием	Философия развивающихся перемен. Организация как объект целенаправленного развития. Системный подход к построению организаций. Характеристика основных и элементов и связей в организации. Влияние внешней среды на формирование организации. Внешние причины организационных изменений. Цели развития. Модели организационного развития. Размер организации.	5
5	ON 1 ON 6	Управление конфликтами в образовательной среде	Изучение сущности, природы, влияния на результаты работы в образовательном учреждении конфликтов в организации, причин и последствий конфликтов, способов разрешения конфликтов: структурных методов и межличностных стилей разрешения конфликтов	
6	ON 2 ON 7	Корпоративное управление	Изучение корпоративной культуры как социально-психологического явления, корпоративной культуры образовательного учреждения: структуры и содержания; формирования и развития корпоративной культуры образовательного учреждения; психологического потенциала управления корпоративной культурой образовательного учреждения	5

## 7. Содержание образовательной программы

Шифр и название модуля	Результат обучения модуля	Объем в академических кредитах	Компоненты модуля					
			Цикл и компонент дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Форма контроля
Научно-исследовательский	Научно-исследовательский модуль представляет собой важную часть образовательной программы, направленную на развитие исследовательских навыков студентов. Он включает в себя изучение современных методов научных исследований, практическую работу в лабораториях и научные проекты, которые способствуют формированию глубоких знаний и компетенций в выбранной области. Модуль также подразумевает активное участие студентов в научной жизни университета, что включает публикацию результатов исследований и участие в конференциях.	46	БД ВК	IFN 5204	История и философия науки	5	1	экзамен
			БД КВ	MMNI 5201	Методология научных исследований	5	1	экзамен
				PKTMSEI 5201	Прикладные компьютерные технологии и методы социально-эмпирических исследований			
			ПД ВК	IP 6310	Исследовательская практика	12	4	экзамен
			НИРМ	NIRM 6401	Научно – исследовательская работа магистранта	5	1	отчет
					Научно – исследовательская работа магистранта	4	2	
					Научно – исследовательская работа магистранта	5	3	
Научно – исследовательская работа магистранта	10	4						
Педагогический	Педагогический модуль в образовательной программе предназначен для развития педагогических и психолого-педагогических компетенций студентов. Он включает в себя изучение дисциплин, связанных с методами преподавания и воспитания, а также предусматривает учебную практику, которая позволяет студентам применять полученные знания в реальных условиях	15	БД ВК	PVSh 5205	Педагогика высшей школы	3	1	экзамен
				PU 5206	Психология управления	4	1	экзамен
				PP 5208	Педагогическая практика	3	2	отчет
			БД КВ	PEP 5202	Профессиональная этика педагога	5	2	экзамен
				PPUR 5202	Психология принятия управленческих решений			
Профессиональный	Профессиональный модуль образовательной программы ориентирован на формирование и развитие ключевых компетенций в определённой профессиональной области.	38	БД ВК	IYa 5207	Иностранный язык (профессиональный)	5	1	экзамен
			БД КВ	OOP 5203	Организация образовательного процесса	5	2	экзамен
				BMBE 5203	Особенности управления образовательным учреждением			
			ПД ВК	PM 5307	Педагогический менеджмент	5	2	экзамен
				NM 5306	HR- менеджмент	5	2	экзамен

				IPO 5305	Инновационные процессы в образовании	3	2	экзамен
				MO 6309	Маркетинг в образовании	5	3	экзамен
				ITO 6308	Информационные технологии в образовании	5	3	экзамен
			ПД КВ	UKOS 6303	Управление конфликтами в образовательной среде	5	3	экзамен
				KU 6303	Корпоративное управление			
Стратегический	Стратегический модуль в образовательной программе фокусируется на разработке долгосрочных целей и стратегий в различных сферах, таких как экономика, образование и управление. Он включает анализ текущих тенденций, прогнозирование будущих изменений и планирование мероприятий для достижения устойчивого развития и конкурентоспособности	13	ПД ВК	POOD 5304	Правовые основы образовательной деятельности	3	1	экзамен
			ПД КВ	UKO 6302	Управление качеством образования	5	3	экзамен
				EO 6302	Экспертиза в образовании			
				SPO 6301	Стратегическое планирование образования	5	3	экзамен
				UR 6301	Управление развитием			
Итоговая аттестация		8	ИА	OZMD 6401	Оформление и защита магистерской диссертации	8	4	Защита магистерской диссертации
<b>Итого</b>						<b>120</b>		



## 8. Карта соответствия пререквизитов и постреквизитов дисциплин

Перечень дисциплин			Номера дисциплин	
№ семестра*	№ дисциплины**	название дисциплины	пре-реквизитов***	пост-реквизитов****
1	2	3	4	5
<b>0</b>	<b>1</b>	<b>Бакалавриат</b>		
<b>1 семестр</b>				
1	1	История и философия науки	0-1	2-5
1	2	Иностранный язык (профессиональный)	0-1	2-8
1	3	Психология управления	0-1	2-3, 2-6
1	4	Педагогика высшей школы	0-1	2-5
1	5	Методология научных исследований	0-1	2-1
1	6	Прикладные компьютерные технологии и методы социально-эмпирических исследований	0-1	2-2, 2-4
1	7	Правовые основы образовательной деятельности	0-1	2-7
1	8	Научно-исследовательская работа магистранта	0-1	2-8, 2-9
<b>2 семестр</b>				
2	1	Организация образовательного процесса	1-5	3-3
2	2	Особенности управления образовательным учреждением	1-6	3-4, 3-6, 3-8
2	3	Профессиональная этика педагога	1-3	3-7,3-9
2	4	Психология принятия управленческих решений	1-6	3-4, 3-6, 3-8
2	5	Педагогический менеджмент	1-1, 1-4	3-5
2	6	HR- менеджмент	1-3	3-2
2	7	Инновационные процессы в образовании	1-7	3-1
2	8	Научно-исследовательская работа магистранта	1-2, 1-8	3-9
2	9	Педагогическая практика	1-8	3-9
<b>3 семестр</b>				
3	1	Маркетинг в образовании	2-7	4-1, 4-2
3	2	Информационные технологии в образовании	2-6	4-1, 4-2
3	3	Управление качеством образования	2-1	4-1, 4-2
3	4	Экспертиза в образовании	2-2, 2-4	5
3	5	Стратегическое планирование образования	2-5	4-1, 4-2
3	6	Управление развитием	2-2, 2-4	5
3	7	Управление конфликтами в образовательной среде	2-3	4-1, 4-2
3	8	Корпоративное управление	2-2, 2-4	5
3	9	Научно-исследовательская работа магистранта	2-8, 2-9	4-1, 4-2, 4-3
<b>4 семестр</b>				
4	1	Научно-исследовательская работа магистранта	3-9	5
4	2	Исследовательская практика	3-9	5
4	3	Оформление и защита магистерской диссертации	3-9	5
5		Профессиональная деятельность		

**9 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей по образовательной программе**

Курс обучения	Семестр	Количество изучаемых дисциплин		Количество академических кредитов					Всего в часах	Количество	
		ВК	КВ	Теоретическое обучение	Научно – исследовательская работа магистранта	Профессиональная практика	Итоговая аттестация	Всего		экзаменов	отчет
1	1	5	1	25	5	-	-	30	900	6	1
	2	3	2	23	4	3	-	30	900	5	2
2	3	2	3	25	5	-	-	30	900	5	1
	4	-	-	-	10	12	8	30	900	-	2
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>73</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>120</b>	<b>3600</b>	<b>16</b>	<b>6</b>

## 10 Нормативно-правовое обеспечение

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».

2. «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4.

3. «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569.

4. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования». Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2.

5. Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.

6. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152.

7. «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600.

8. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования. Приложение 1 к приказу директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 04.05.2023 года №601 о/д.

9. «Об утверждении Правил ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него», утвержденным Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года № 106.

10. Профессиональные стандарты и отраслевые рамки квалификаций, размещенные на сайте Национальной Палаты предпринимателей «Атамекен»:

– Профессиональный стандарт «Менеджмент качества». Приложение №87 к приказу заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019 № 263;

– Профессиональный стандарт «Педагог». Об утверждении профессионального стандарта для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского

образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591.

—